
Nyhedsbrev

Januar 2011

Odden skole, Skoletofte 7. 4583 Sj. Odde. Tlf. 59 36 37 00;

www.oddenskole.dk

Læsning



Det nye år er startet med masser af læsning.

Hele skolen emner af læring via masser af målrettet læsning. For børn må læsning gerne være hyggeligt og uhyggeligt, være en faglig

"øjeblik", give oplevelser, gerne være sjovt og spændende, nogen

gange være så interessant, at man ikke kan slippe bogen igen. Læsning skal gøre vores børn til livsduelige og oplyste medborgere i samfundet, men også give mere lyst og motivation til mere læring..

For tiden kan vi se børn i soveposer, på biblioteket, på stole og i sofaer være meget fordybet i bøger.

Læring

Læring er en dynamisk proces, der finder sted hele tiden. Den kan foregå i relationer, men også når børn (og voksne) leger eller udforsker verden på egen hånd.

For børn i både daginstitution, skole og fritid er der tale om tre lærings rum:

- Aktiviteterne
- Rutinerne
- Børnekulturen

For et skolebarn, som skal lære ved et fagligt forløb om *Læsning*, er der både læring i selve aktiviteten *Læsning*, men også i hvordan rutinerne omkring læsningen er planlagt eller lagt i rammer af de voksne. Endelig er der i børnekulturen mellem børnene masser af *medlæring*, nemlig tilsigtet eller utilsigtet læring. Og her er læringen ikke altid noget entydigt positivt.

Bare gå - turen til biblioteket, opholdet på biblioteket, pausen mellem to lektioner og frokosten er en stor del af børns kultur og opfattelse af det at gå i skole. Her foregår masser af læring, om det at omgås andre mennesker, meningsudveksling, forhandling, tolerance, rummelighed, ret og uret, dialog og meget anden læring.

På skolen og i SFO forsøger vi med klasse/ børnemøde (Helle Højbys model) at bearbejde noget af den læring, som er i børnekulturen - på godt og ondt.

Det er skolens ansvar at varetage den nødvendige adfærdsregulering, samtale og gruppedynamisk proces blandt børn, som gør at børn kan opnå den størst mulige læring i alle skolens fag og fritidsliv (aktiviteterne og rutinerne).



Læringsrum i fremtiden

Udover læsning på skolen i denne periode og mange andre gode læringsforløb, aktiviteter, så får vi besøg af DGI Caravanen fredag d. 11.2.11 Vi får et gratis besøg af instruktører fra DGI, som vil undervise i Parkour, redskabsgymnastik mm. Her vil der være tale om læring for kroppen.

I SFO/CI er der læring for en masse nye skak-spillere. Hver tirsdag spilles der skak, og vi har været over 20 spillere, der har lyst til at lave hjerne-gymnastik og læring for intellektet og hovedet.



I uge 20 (fælles uge i maj) vil der blive en hel uge om EL- og miljøundervisning, en overnatnings tur på Fregatten Jylland i Ebeltoft samt besøg på EL -museum i Bjerringbro. Der vil komme mere information om dette senere.

Skolens økonomi

Vi er ved at afslutte årsregnskabet 2010, og det er lykkedes os at "komme i mål" med et lille plus.

Det er vi glade for. Det er heller ingen hemmelighed, at der bruges meget tid på at holde budgettet og at få alle ressourcer til at spille sammen af hensyn til det at drive en god skole og et aktivt fritidsliv for jeres børn.

Budgetterne vil fremover fortsat være stramme, men det er ikke sådan, at vi ikke kan investere og købe bøger og ting til børnene. Vi skal være effektive, kigge på ressourcer og stadigvæk turde investere der, hvor det giver bedst udvikling og læring af hensyn til børnene.

Morgenåbning i SFO

Af hensyn til ovennævnte, så har vi som ledelse besluttet at ændre morgenåbningen i SFO fra og med mandag d. 31.1. til at blive i Solstrålen.

Det bliver en prøveperiode hele foråret og perioden gøres permanent, hvis det fungerer godt. Det betyder, at børn, der skal i morgen- SFO, skal møde i Solstrålen og kommer her til at møde den sædvanlige "morgenåbner" fra SFO + en pædagog fra Solstrålen i tidsrummet kl. 6.00 - 7.30. Dvs. at der vil være 2 voksne, SFO- børn genser børnehaven og mindre børn/søskende og får "gratis" motion kl. 7.30 op til skolen sammen med den voksne pædagog fra SFO.

Til gengæld får Solstrålen frigivet 1½ time hver dag til én voksen, som så møder senere og derved kan være i prime-time midt på dagen, som ekstra ressource hos vuggestue/børnehave børn.

For at imødekomme enhver tvivl omkring denne omstrukturering, så er der tale om en bedre udnyttelse af de personalemæssige ressourcer, der hvor behovet er størst. Vi har ikke sparet en krone!

Odden aktivitets- og skulpturpark

Som alle har kunnet se ved kørslen omkring skolen, så har der været stort gravearbejde på grunden overfor skolen, den gamle "8-talsbane".

I den forbindelse har Odden Uni Cykle klub og Ib talt sammen om at lave et fælles projekt - en kombination mellem det sansemæssige- og det kropslige. Vi har visioner om et sted, hvor uni cykel klubben kan have trials baner, hurtighedsbane, aktiviteter for samlinger med landsholdet osv. Ved siden af eller sammen med, skal der opstilles udendørs styrketræningsmaskiner og borde / bænke til alle borgerne på Odden - ung som gammel. I bunden af grunden, ned mod tunnelen, skal der anlægges en skulpturpark. Et sted som skal vokse sig større og større med skulpturer lavet af professionelle kunstnere i samarbejde med børn fra børnehaven og skolen.



Vi holder møde her i januar måned og vil derefter søge fondsmidler i samarbejdet med Odsherreds kommunens Projekt og Udviklingsafdeling, kultur- og fritid samt andre interessenter.

Goddag og farvel

På skolen har vi sagt "farvel" til Mette Thorsøe og Mette Jee. Held og lykke til dem! Vi har sagt "goddag" til Helle Hochheim på kontoret og Betina Greve i Check Inn. Med Betina har vi også fået en medarbejder med håndværksmæssige færdigheder. Tirsdag d. 1.februar starter en ny pædagogstuderende, Mette Sjøberg, i vores SFO. Hun skal være hos os i 3 måneder. Og Kim fortsætter i vores SFO indtil sommerferien, så vi er godt bemanded i SFO hele foråret.

Ny hjemmeside

Oddens børneliv har fået en ny hjemmeside. Nu er det ikke kun en hjemmeside for skolen, selvom domænenavnet er: www.Oddenskole.dk, men en hjemmeside for både skole, fritid og daginstitution. Tillykke til alle brugere af hjemmesiden. Har man ris eller ros skal man henvende sig til Linda Boserup, sekretær på skolen.

Næste skoleår i indskoling

Vi har en god indskoling på Odden skole. Vi hold- og vi niveaudeler allerede i den nuværende klassestruktur, så alle får udfordringer uanset niveau.

Men det er ingen hemmelighed, at vi i flere år har talt om nye veje i indskoling for at styrke elevernes fællesskab, faglighed og trivsel ved en aldersintegreret indskoling, i stedet for den velkendte skolestart, hvor børn er delt i klasser efter alder.

Bevæggrunden for en omstrukturering handler både om ny forskning, om hvad der giver både tryghed, faglighed og trivsel i indskoling, og om antallet af børn i de nuværende klaser på Odden skole. Det er et faktum, at vi har små klasser på 10-12 i gennemsnit på Odden skole..

Derfor har vi tænkt os at bruge hele foråret på at blive kloge på, hvordan vi kan omstrukturere os i fremtiden, sådan at fagligheden, fællesskabet og trygheden optimeres på Odden skole!

Vi får besøg af skoleledere fra andre skoler/institutioner (Orø skole), som har gjort sig mange gode erfaringer med en aldersblandet indskoling.

Forskning på området med aldersblandede hold viser en særlig positiv betydning for eleverne, både socialt og fagligt. Forskeren Christina Luthi, forsker ved Universe Research Lab, Universe Fonden, har påvist nogle tendenser om tryghed ved aldersblandet indskoling.

For det første tegner der sig et billede af, at elever i den aldersintegrerede indskoling skaber nogle positive sociale relationer, der fremmer elevernes trivsel. De yngste indskolingselever har nemmere ved at få hjælp af de ældre indskolingselever. De større indskolingselever får ofte rollen som en slags "storebror" eller "storesøster", og det kan ses som en konsekvens af det forpligtende fællesskab, der bliver etableret med aldersindblandede hold.

Mange af de mindre elever oplever de ældre elevers hjælp som tryghedsskabende. Og de sociale bånd, der bindes mellem store og små elever, øger ikke blot de yngste elevers trivsel i skolen, også de ældre elever profilerer af at hjælpe. Eksempelvis opnår de et mere positivt selvbillede og et større selvværd, når de hjælper de yngre, og det føles rart at hjælpe de andre elever på holdet.

For det andet er der noget, der tyder på, at den aldersintegrerede indskoling tilsyneladende også øger elevernes faglige niveau. Det handler både om at de yngre elever bedre kan få hjælp af de ældre i timerne, hvis opgaverne virker for svære, og om at de ældre kan opnå en faglig gevinst ved at hjælpe de yngre elever. Blandt andet får de ældre elever bearbejdet stoffet på en helt anden måde, når de skal formidle det til andre.

Kostpolitik

Skolens kostpolitik bliver overholdt af stort set alle - hver eneste dag.

Men for at fortsætte den gode linje i skolen, så repeterer vi lige kostpolitikken: Vi skal hver dag fortsætte med at blive dygtigere og klogere og være velfungerende med kammerater. Derfor er det vigtigt at få tilført rigtig god energi og længe varende næringsstoffer. Vi har besluttet, at vi kun drikker mælk og vand på skolen i dagligdagen. (Brikjuice, sodavand, saftvand nydes ved festlige lejligheder) Madpakker er et hit, og må gerne indeholde medbragt frugt, rå grønsager, groft brød, pålæg, madrester fra dagen før, som kan varmes i mikroovnen på skolen

(Slik, mælkesnitter, kage, kiks hører hjemme ved festlige lejligheder og ikke i madpakken.)

Glemmes madpakken eller madpakken ikke helt følger retningslinierne for skolens kostpolitik, kan der fra personalets side ringes til hjemmet for at gøre opmærksom på problematikken.

Og for at det hele ikke bliver for surt, så har vi ved festlige lejligheder og højtider besluttet, at skolen står for indkøb af slik, kager, frugt o.l.

Ved egen fødselsdag må man selv købe og dele ud, hvad I forældre har besluttet der skal uddeles til klassen.

På denne måde håber vi på nogle gode vaner i hverdagen og ved festlige højtider / traditioner på Odden skole.

Solstrålen

Vi er for tiden i gang med at koordinere nogle muligheder for bedre ressourceplanlægning og et øget samarbejde ang. vores daginstitution og vores SFO. I vil høre nærmere.



I Solstrålen vil de i den kommende tid arbejde med årstiden Vinter.

Temaet vil være: Vinterfugle, fodring og overlevelse. Endvidere fokuseres på besøg i skolen til motorik og brug af hallen.

Solstrålen holder fastelavnsfest d. 4. marts i Willemosehallen.

Trivsel og sundhed for vore skolebørn på mellemtrinnet

Sundhedsprofiler laves hvert år af sundhedsplejerske for 4. - 6. klasse.

Vi har modtaget og gennemgået disse. Og generelt ser det rigtig godt ud.

Dog får enkelte børn ikke spist morgenmad hver dag. Og det er ikke godt, fordi morgenmaden er et af dagens vigtigste måltider ernæringsmæssigt!

Nogle få har svaret, at de ikke får sovet nok eller har søvnproblemer.

Disse to områder kunne være et godt samtalepunkt ved aftensmaden hos jer i hjemmene!

Endelig har nogle få elever klaget over nakkesmerter. Om det skyldes forkert siddeholdning i skolen eller hjemme, spændinger generelt eller noget helt tredje er svært at svare på. Vi gør det på skolen, at vi taler med eleverne om, hvordan de kan sidde mere hensigtsmæssigt ved computere og ved bordene i klassen mv.

Lektier til ferier

Nogle gange bliver der bedt om ferie udenfor skolernes ferie. Skolens holdning er, at det giver vi lov til og ønsker "rigtig god tur" med forhåbentlig nogle dejlige dage med far og mor.

Vedr. lektier til disse ferier, så vil vi opfordre til, at I som forældre følger med i lærernes uge planer og lektieplaner på intranettet, når I er på ferie. Det kan som regel lade sig gøre, og det gør at lektien i fraværperioden bliver mere præcist for jeres barn.

Fastelavn

Vi fejre Fastelavn mandag d. 7. marts. Skoledagen begynder kl. 8., hvor alle klasser samles i deres klasselokale med deres klasselærere. Her skal klassen planlægge Catwalken - og lige få styr på, hvordan børnene skal præsenteres.

Senere (ca. 8:20) vil der være Catwalk i aulaen, hvorefter der vil blive slået Katten af tønden. Tønderne bliver ophængt på gangen og i aulaen. Resten af dagen er endnu ikke planlagt i detaljer, men det er elevrådet, der planlægger forskellige lege, der kommer til at foregå i hallen.



Skoledagen slutter kl. 11:20, hvorefter SFO og Check-in vil være åben.

Vi håber, at så mange elever som muligt møder udklædt, og der vil være præmie til "bedst udklædt" i hver af de tre grupper, de slår Katten af tønden i - ligesom der vil være præmier til kattekonger og dronninger. Forældre og bedsteforældre er meget velkomne.

Teater på skole

Fredag d. 4. februar er der teater for alle klasser her på skolen. "Apollo Teater" kommer og viser stykket "Den lille pige med svovlstikkerne". Den ellers så sørgelige historie får i denne opsætning en lille twist af både varme, humor og spænding. Forestillingen er en blanding af teater, dans og video, og er lavet i samarbejde med Red Barnet, for at gøre opmærksom på det stigende fattigdomsproblem i Danmark. Se mere på www.apolloteater.dk

SFO/CI

I dette forår vil vi prøve at være mere ude - lave bål, snitte med knive, spille bold, lege gemmer og hvad vi ellers kan finde på. Så sørg for, at børnene har tøj på, der må bruges og kan tåle at blive beskidt. Samtidig vil vi prøve at planlægge nogle ture ud af huset. Vi har endnu ikke fundet ud af, om det skal være en bestemt dag, eller hvor vi skal hen, men vi skal selvfølgelig nok sørge for at give jer besked.



Foråret er også det tidspunkt, hvor vi skal finde på et nyt projekt til Kulturboomerang. Vi er gået i tænkeboks, og også her vender vi tilbage.

0.02.11 starter Mette, der er pædagogstuderende fra Slagelse Seminarium. Hun skal være hos os i 3 måneder.

Husk I skal skrive jer på feriedlerne på SFOéns opslagstavle, så vi har et overblik over, hvor mange der kommer.

Børn i 3. klasse vil komme på besøg i Check In efter vinterferien for at "snuse til atmosfæren".



Lukning i sommerferien: **I skal være opmærksomme på, at politikerne har besluttet at alle SFO` er i Odsherred kommune skal være lukket i skolernes sommerferie: Uge 28-29-30.**

Der vil være mulighed for nød-pasningsordning på Nordgårdsskolen i Nykøbing og på Vallekilde Hørve skole i ovennævnte uger (se opslag i SFO).

Ledelse i SFO/CI Siden august måned har vores SFO / Juniorklub været ledet af Ib. Fremover vil Ib fortsat have økonomi- og personaleansvaret, forældrehenvendelser og det overordnede pædagogiske - strategiske ansvar for vores SFO - og Juniorklub. Ulla Jeppesen vil være daglig pædagogisk leder med ansvar for koordinering i personalegruppen, medansvar for pædagogisk udvikling og pædagogisk "lynafløder".

Jordvarmeanlæg.

Det blev besluttet på kommunalt plan, at vores skole skulle have et jordvarmeanlæg, i bestræbelserne på at blive en mere grøn kommune. I efteråret gik entreprenøren så i gang med at grave de lange render, hvor der skulle lægges slanger ned, som kunne opsuge jordvarmen. Først var det planen at grave disse slanger ned på fodboldbanen, men heldigvis var der et par "kvikke hoveder", der pegede på, at det også ville kunne lade sig gøre, at grave renderne på området med 8-talsbanen. Området er aldrig rigtig blevet brugt af skolen, så det ville ikke genere, hvis det tog lidt tid inden det kunne bruges igen.



I juleferien var alt klart, det gamle fyr blev pillet ned, og jordvarmeanlægget blev sluttet til. Skolen er nu opvarmet med jordvarme, og udover den besparelse det vil give for kommunen, er vi nu også en del grønnere her på skolen. Intet olieforbrug til varme og varmt vand, og intet strømforbrug til opvarmning af hallen :0)

Vi løb ind i et par dage med indkøringsproblemer - hvilket man jo kunne forvente - men at det så var midt i en periode med snestorm, var ikke så smart. Frost og "ingen varme" er ikke nogen god kombination, og vi har da også haft et par dage, hvor det har været temmelig koldt her på skolen.

I skrivende stund føles det dog som om at alt virker - i hvert fald er her dejlig varmt.



Skolefest

Skolefesten afholdes fredag d. 18.03.11. Vi starter i forsamlingshuset kl. 18:00, hvor 5. og 6. klasse vil opføre stykket "Navnet er Blond". Efter teaterstykket gå vi over på skolen, hvor klasserne vil have forskellige boder, der vil være diskotek i musiklokalet, og Odden Skoles Venner vil have bod i skolekøkkenet, hvor der kan købes kaffe/te, øl/sodavand og pølser. 2. klasse laver denne aften en restaurant i 2. classes lokale, der kan købes frikadelle/flødestuvet kartofler og spagetti med kødsovs .

Teaterstykket starter kl. 18:00 og festen slutter kl. 22:00.

Billetter købes ved indgangen til forsamlingshuset.

Entre : voksne 25 kr. børn 10 kr. Entreprædægterne går til at dække udgifterne i forbindelse med skolefesten bl.a. diskotek. Eventuelt overskud går til Odden skoles Venner.

