

Odden skoles

Nyhedsbrev

Odden skole, Skoletoften 7. 4583 Sj. Odde. Tlf. 59 36 37 00;

www.oddenskole.dk

Oktober 2011.

Godt i gang - ny indskolingsstruktur - nye grænser...

Skoleåret er godt i gang og de første forældremøder, lejrture, spændende læringsforløb er afholdt. Fritidsaktiviteter og nye venskaber er skabt. Skole/hjem samtaler og den vigtige dialog om børnenes faglige - og sociale udvikling venter forude.

Set i det lys, så følger vi spændt den nye struktur i indskolingen.

Den aldersintegrerede struktur har foreløbigt vist følgende tilbagemeldinger fra lærerne:

- Flere børn har fået flere relationer.
- Lydhørheden overfor hinanden er blevet væsentlig bedre, og der er en større tolerance og forståelse af at give rum og plads til hinanden, i stedet for alt for mange krav om "liguster grænser".
- Vi har set flere eksempler på, at aldersblandingen har haft en gunstig indflydelse på mange børns adfærd, disciplin og spejlinger.
- Det er for tidligt at sige noget om de faglige udfordringer, om de er blevet øget ved strukturen? Men der arbejdes på sagen fra alle sider ! Nogle børn har bl.a. skulle vænne sig til de nye bøger og nye tilgange til læring. Lærerne er meget glade for de nye materialer, selvom det - som så mange andre steder - også har sin tilvænnings tid.

De børn vi har talt med er glade for ordningen, selvom det for nogle er foranderligt og har betydet flere skift fra lokale til lokale.

Sådan hjælper du dit barn i skolen - 5 gode råd

Det er ingen hemmelighed at en god skolegang har stor betydning for et barns fremtid. Vi har et fælles gensidigt ansvar og forpligtelse (skole - hjem) til at jeres børn udvikler sig bedst muligt fagligt og socialt.

Og I har som forældre en meget vigtig rolle, fordi med hjælp og støtte hjemmefra, så er jeres børn meget bedre stillet.

Derfor disse velmenende råd med på vejen:

1. **Fokus på hjemmearbejdet.** Det gør, at jeres barn er ekstra klar til næste time, og er klar til at stille spørgsmål og deltage aktivt i undervisningen.
2. **Hold skoletasken opryddet.** Mindst en gang om ugen for at holde lidt orden og opdage alle lektierne og "andre ting", der kan følge med hjem i et barns skoletaske, såsom løse papirer, viskelæder som måske burde være eksempelvis i penallhuset mv. Hjælp også barnet til selv at pakke idræts tøj + håndklæde til idræt. Vanetræning gør mester!
3. **Brug tiden effektivt.** Hvis dit barn er gået i stå i et bestemt stykke hjemmearbejde, så få barnet til at gå videre til næste opgave. Ellers vil frustrationen stige og gøre tingene værre. Senere kan I gå tilbage til den opgave, barnet forlod. Tingene bliver tit klarere, når de har været lidt på afstand.
4. **Altid se fremad.** Planlæg og prioriter tid til lektier, godnat læsning og tilskynd dit barn til at gøre en ekstra indsats, selv når dit barn er færdig.
5. **Kommunikér med lærerne.** Hvis du er i tvivl om en opgave, skal du kontakte lærerne. Prøv også at opmuntre dit barn til at spørge læreren, hvis der er problemer med at forstå opgaven. Dette vil også hjælpe barnet til at udvikle vigtige kommunikationsevner.

Spil Dansk Dag 2011

Torsdag d. 27. oktober kl. 16.00 - 17.00 er alle forældre, børn og personaler inviteret til koncert i skolens aula, hvor vi har den fornøjelse at kunne præsentere:

“Tamra Rosanes og duo”



Tamra vil spille et country repertoire og miljøssange.
Endvidere vil Tamra fortælle om USA og hvordan det er for en amerikaner at komme til Danmark.

Vi glæder os til at kunne lave dette arrangement og høre professionelt musik sammen med jer.

Motionsdag

Fredag d. 14.10.2011 afholder skolen motionsdag " Brug kroppen alsidigt".
Eleverne vil blive præsenteret for forskellige stationer på motionsdagen, som er planlagt / bestyret af 6. klasse.
Dagen er fra kl. 8.00 - 11.30, hvorefter SFO / Juniorklub er åbent.

SFO

- I fredags mødte en del forældre fra årgang 11 op til forældrekafe i cafeen, og det var meget hyggeligt!
- Der foregår mange gode legeaktiviteter i SFO og skolegården, som er blevet malet af forældre på forældredagen. Dejligt!
- Vi har en bøn til jer vedr. jeres børns fritidsaktiviteter om eftermiddagen. Vi sender dem gerne af sted til den tid, vi har fået besked på. Men udover det, har vi ikke noget at gøre med aktiviteten og må bede jer kontakte instruktøren/lederen af fritidsaktiviteten, hvis I har spørgsmål desangående. Samtidig er det vigtigt at minde børnene om, at de får ALLE deres ting med

over i omklædningsrummet, da der ofte bliver hentet tasker og lignende, når rengøringen er i gang eller har været i gang.

- Vi vil minde jer om, at der ikke lavet bliver julegaver i SFO` en i år, men i stedet laver vi juleworkshops med børnene hele december (fortæller historier, bager mv.).
- Karina går på barsel i januar 2012. Vi skal bruge de næste par måneder på at finde en god afløser for hende fra d. 1. januar 2012 og et år frem.
- Efter efterårsferien vil børnene kunne spille skak igen hver torsdag med Rikke og Ib i tidsrummet 14.00 - 15.00. Børnene forpligter sig til at "binde sig" til en periode. Enten fra efterårsferie og indtil jul og/eller en ny periode fra jul til påske.
De yngste spiller med Rikke og de ældste med Ib.
- Tirsdag d. 25. oktober kan vi godt bruge et par forældre, som vil være "stand in" for det pædagogiske personale + vores SFO- vikar, Rikke Eriksen.
Personalet skal på inspirations - kursus tur til Røsnæs skole for at høre om Grøn skole / SFO. Derfor - hvis du har lyst til at være i SFO` en denne dag fra kl. 13.00 - 16.30 (eller noget af tiden), så vil vi gerne høre fra dig.
- Endelig kan vi meddele, at Jytte Sloth vil være hos os i en periode i job prøvning.
Velkommen til hende!

Trivsel og faglighed på Odden skole

Vi er en del af det landsdækkende LP- arbejde (Læringsmiljø og Pædagogisk analyse) på mange danske skoler. Og lige efter at vi kom med, er der blevet foretaget en spørgeskemaundersøgelse - det første år vi har været med LP- modellen. Det var en kortlægningsundersøgelse blandt mellemtrins børnene om, hvilke resultater skolerne opnår gennem brug af denne udviklingsstrategi. Der har været tale om en netbaseret spørgeskemaundersøgelse. I kortlægningsundersøgelsen omhandler spørgsmålene kulturen og samarbejdet på skolen, undervisningen og generelle spørgsmål om elevernes motivation samt forhold vedrørende adfærdsproblemer.

Kortlægningsundersøgelsen er skolernes ejendom, oplysninger herfra videregives ikke til andre. Skolelederen får som den eneste kode til institutionens resultater. Alt materialet bliver anonymiseret, og personerne kan ikke spores, hverken af forskerne eller andre.

Og så til det faktuelle resultat for Odden skole:

På alle parameter (trivsel, undervisnings- og læringshæmmende adfærd, social isolation, udadreagering, alvorlige adfærdsproblemer, relation lærer-elev, elev-elev, elev-elev arbejdsmiljø, elev- elev socialt miljø, variation i undervisningen, struktur i undervisningen, opmuntring og åbenhed) var Odden skole over gennemsnittet for danske skoler på alle områder.

Nogle steder endda langt over gennemsnittet for alle skoler i Danmark.

Det vil sige, at vi har et målbar bevis på, at børnene generelt trives og er i godt undervisningsmiljø med mulighed for at lære noget på Odden skole. Dermed ikke sagt, at nogle få enkelte børn ikke har nogle helt specifikke faglige eller sociale udfordringer, som vi alle selvfølgelig fortsat skal arbejde ekstraordinært med.

Tillykke til alle og til børnene på Odden skole.

Generalforsamling O.S.V.

D 10/10 2011 kl. 18:30 afholder Odden Skoles Venner generalforsamling i skolens café. Generalforsamlingen kan bl.a. glæde os over det vel overstået loppemarked, hvor vi endnu engang slog rekord. Overskuddet fra loppemarked blev på ca. 46.000 kr. - penge der ubeskåret går til aktiviteter, busture, gæsteoptrædende, tilskud til lejrskole mm. for eleverne på skolen. Alt sammen ting, der ikke kan og skal rummes indenfor det kommunale budget.

At lave et så stort loppemarked hvert år, er kun muligt i kraft af de mange frivillige hjælpere, der har tid og lyst til at sætte et par timer, en dag, en weekend af til at hente og bringe loppeeffekter, sortere, sætte op, sælge og rydde op. I år var vi heldigvis rigtig mange, og det er dejligt at se, at der er så mange, der bakker op omkring foreningen og skole - både elever, forældre, tidligere elever, tidligere forældre og sågar bedsteforældre. Det er temmelig unikt for en folkeskole, og udover det kontante resultat, giver det også os på skolen og i Odden Skoles Venner en masse energi at mærke, at skolen har den lokale opbakning.

Elevråd

I skoleåret 2011-2012 består elevrådet af:

- Årgang 08 : Anton og Anna
- 4. klasse : Marie-Louise og Silke
- 5. klasse : Katrine og Emilia
- 6. klasse : Walther og Lærke

Lærke er formand for elevrådet, og Walther er næstformand. Walther og Lærke repræsenterer skolens elever i bestyrelsen. Katrine og Marie-Louise deltager i skolens miljøråd. Elevrådet første opgave var at få lavet en plan for, hvornår og af hvem opvaskemaskinen i skolekøkkenen skulle sættes over og tømmes. Eleverne må nemlig gerne låne service på skolen, og efterfølgende sætte det i maskinen, på betingelse af, at de skiftes til at sætte over og sætte på plads. Det fungerede fint sidste år. På næste møde skal elevrådet udarbejde en plan for brug af bordtennisbordet, som bliver sat frem til brug i frikvartererne fra efterårsferien og frem til påske. Elevrådet skal ligeledes lave en plan for, hvem der må bruge computerne i biblioteket og i grupperummene.

Grøn skole.

Igen i år arbejder vi på at få det grønne flag. I år er emnet "Vand", og vi har afsat 2 fordybelsedage samt en del af vores temauge til at arbejde med emnet. For at få det grønne flag, skal skolen opfylde de nationale krav sat af Friluftsrådet. Det betyder:

- At vi skal etablere et miljøråd. Miljørådet består i år af Birgitte (lærer), Gudmund (pedel) Jesper (forældre) Katrine 5. kl., Marie-Louise 4. kl. (elever) Anne (ledelsesrep.)
- At vi udarbejder en miljøhandleplan, som er et styringsredskab for miljøarbejdet på skolen.
- At mindst 15% af eleverne deltager. Hos os deltager alle skolens elever.
- At vi udarbejder miljøordensregler. Dette gøres af 4.-6. klasse onsdag d. 5 oktober.
- At vi arbejder med et nyt tema hvert år.



Den første fordybelsesdag bliver meget lokalt - vi bliver på skolen og alle klasser arbejder med forskellige emner: Vandets kredsløb, drikkevand, miljøregler, logokonkurrence, vandforsøg mm.

I foråret planlægger vi at komme mere ud af huset, og vil gerne på besøg på forskellige vandværker og rensningsanlæg.

Forældrearbejdsdag.

Som I kan se på vores hjemmeside, havde vi forældrearbejdsdag d. 16/9. Vejet var med os, så under en skyfri himmel mødtes 14 forældre i skolegården, 9 forældre i børnehaven, og mindst lige så mange børn. Pensler, maling, klud, gummihandsker mm. var linet op, og efter et kort briefing, gik alle til penslerne. Der var en rigtig god stemning, og ud over at der blev arbejdet, blev der også snakket og leget. Resultatet var at vi mødte op mandag morgen til en skolegård med friske og indbydende hinkeruder, boldbaner, cykelbaner og en ny hoppeslange. Skoven var ryddet op, bålpladserne renoveret, alle borde/bænkesæt malet, Check-in's skur var malet, vi havde fået en ny hvid mur, børnehaven havde fundet drivhuset under en masse træer og planter, der var blevet malet, sandkassens sand var luftet. At være med til sådan en forældrearbejdsdag give : en pænere skole/børnehave, ejerskab til tingene, godt humør og en masse energi.

Med ønsker om en dejlig efterårsferie

Ib og Anne

