
Nyhedsbrev

Odden skole, Skoletoften 7. 4583 Sj. Odde. Tlf. 59 36 37 00;
www.oddenskole.dk

Maj 2011

Næste skoleår

Vi er nu ved at lægge sidste hånd på fagfordeling og planlægning af næste skoleår 2011 / 12. Og som skrevet i det sidste nyhedsbrev fra Januar, så har vi bl.a. brugt tiden i dette forår til at gøre os tanker om, hvordan vi kan gøre (ind)skolingens endnu mere faglig udfordrende for alle og øge kammeratskabseffekten ved opsplitning af vores klassestruktur på Odden skole. Som skrevet i januar måned, så har vi konstateret, at vi de senere år har haft nogle små klasser på helt ned til 8-10 børn. Vi har taget konsekvensen af dette og besluttet os for følgende struktur og organisering til næste skoleår. En mere fleksibel og aldersintegreret indskoling:

- Børnene i hele indskolingens bliver aldersintegreret i 2 stamgrupper af 21 elever i hver gruppe. (I pædagogiske kredse siger man, at en gennemsnitlig klassestørrelse på ca. 16-20 elever er en god klassestørrelse for at sikre dynamik, faglighed og trivsel).
- Grupperne kommer til at hedde Stamgruppe X og Stamgruppe Y.
- De to Stamgrupper kommer til at bestå af lige mange børn fra børnehaveklasse, 1. 2. og 3. klasse.
- Indskolingens lærere / pædagoger forestår inddelingen af børnene i de to grupper ud fra følgende kriterier: En nogenlunde lige fordeling af køn. Lige store grupper. Søkende skal i hver sin stamgruppe. Relationelle bevæggrunde børn og voksne.
- Stamgrupperne bliver offentliggjort på forældremøde d. 20.6. - lige inden sommerferien.
- Stamgruppen er "basen" hvor det sociale liv i gruppen, klassemøder, morgensamlinger og fødselsdage fejres herudfra.
- Den faglige læring sker på hold af forskellige størrelser og sammensætninger i perioder f.eks. 4-6 uger. Man kan f.eks. godt være på et hold i dansk og et helt andet i matematik. Nogle hold kan være niveaudelt ud fra hvor man er i sin udvikling, andre hold kan være kønsbestemt, andre kan være ud fra hvem der arbejder godt sammen og endelig vil nogle hold vil være aldersbetinget. F.eks. vil musikundervisningen til næste år foregå ud fra de gamle klasser (0. kl. 1. kl. 2. kl. 3. kl.)
- Elevernes skemaer vil variere ud fra en årsplan samt 3-4 semesterplaner om året.

Til forældremødet d. 20 juni vil vi uddybe, hvordan et skema og en periode kan komme til at se ud. Her vil inddelingen af de to stamgrupper også blive præsenteret.

Til næste skoleår vil Elisa Schneider og Lisbeth Nitz være kontaktlærere (i gamle dage: klasselærer) for hver sin stamgruppe.

Forskning på området med aldersblandede hold viser en særlig positiv betydning for eleverne, både socialt og fagligt. Forskeren Christina Luthi, forsker ved Universe Research Lab, Universe Fonden, har påvist nogle tendenser om tryghed ved aldersblandet indskoling.

For det første tegner der sig et billede af, at elever i den aldersintegrerede indskoling skaber nogle positive sociale relationer, der fremmer elevernes trivsel. De yngste indskolingselever har nemmere ved at få hjælp af de ældre indskolingselever. De større indskolingselever får ofte rollen som en slags "storebror" eller "storesøster". Og det kan ses som en konsekvens af det forpligtende fællesskab, der bliver etableret med aldersindblandede hold.

Mange af de mindre elever oplever de ældre elevers hjælp som tryghedsskabende. Og de sociale bånd, der bindes mellem store og små elever, øger ikke blot de yngste elevers trivsel i skolen, også de ældre elever profilerer af at hjælpe. Eksempelvis opnår de et mere positivt selvbillede og et større selvværd, når de hjælper de yngre, og det føles rart at hjælpe de andre elever på holdet.

For det andet er der noget, der tyder på, at den aldersintegrerede indskoling tilsyneladende også øger elevernes faglige niveau. Det handler både om, at de yngre elever bedre kan få hjælp af de ældre i timerne, hvis opgaverne virker for svære, og om at de ældre kan opnå en faglig gevinst ved at hjælpe de yngre elever. Blandt andet får de ældre elever bearbejdet stoffet på en helt anden måde, når de skal formidle det til andre.

Et forskningsprojekt for børns sociale ansvar fra Socialforskningsinstituttet har vist, at elevernes ansvarlighed ikke springer frem af sig selv. Hjælpsomheden kommer da heller ikke af sig selv, men kræver, at vi som skole arbejder udfra princippet om, at eleverne bærer et socialt ansvar over for hinanden. Og med den rette organisering og betingelser kan en aldersintegreret indskoling bliver et løft på de menneskelige sider hos vores børn, netop fordi vi kan fremme elevernes fællesskab, trivsel og faglighed på en og samme gang.

Mellemtrinnet fortsætter et år endnu med den nuværende struktur.

Næste års kontakt- og klasselærere:

Stamgruppe X Elisa

Stamgruppe Y Lisbeth

4. kl. Camilla

5. kl. Anne (Malene på barselsorlov)

6. kl. Susanne



Svømmesæsonen starter på Odden skole

I uge 22 starter vi med svømning om tirsdagen og onsdagen. Se skema på forældreintra og på hjemmesiden. Vi svømmer i 4 uger før sommerferien og starter i uge 34 efter sommerferien.

Husk, at det er obligatorisk for 3. og 4. klasse at modtage undervisning. For alle andre er det frivilligt!

Navnekonkurrence

Fællesbestyrelsen for Odden skole og Børnehaven /vuggestuen har gennem lang tid og siden at vi blev en fælles bestyrelse / ledelse talt om at få et fælles navn.

I den anledning har Bestyrelsen besluttet at lave en konkurrence om et fælles navn til skole, fritidsliv (sfo / juniorklub) børnehave og vuggestue på Odden.

Vinderen af navnet bliver beriget med en lille gave indkøbt til konkurrencen.

Konkurrencen går ud på at indgive et fælles navn til skole, dagtilbud og fritid på Odden. Navnet skal/må gerne indeholde de fleste af følgende kriterier:

- Stedet (Odden)
- Børn
- Udvikling og læring
- Det skabende
- Bevægelse
- Viden
- Gerne lidt anderledes
- Profilere områdets institutioner og skole

Bestyrelsen har veto- ret på at vælge det bedst klingende navn.

Alle forslag skal indleveres til Odden skoles kontor eller i Børnehaven hos Pia

Sidste frist for forslag er : **Torsdag d. 9. juni**

Legehuse

Vi har fået både nyt legehuse, en "Tarzanbane" og en "Hytte i træet" ude på det grønne område. Vi har valgt at placere det hele nede i skoven lige udenfor musiklokalet. Det ligger i forbindelse med bålpladsen, og hele skoven er derfor blevet et endnu bedre og mere udfordrende legeområde. Eleverne har taget det lille legehuse i brug, men de må vente lidt endnu med "Huset i træet" og "Tarzanbanen", da der først skal etableres faldunderlag.

Det er elevrådet, der har arbejdet med valget af legeredskaber samt placeringen. Et arbejde de har været meget engageret i, og hvor de har arbejdet meget ansvarligt.

Det ene legehuse er betalt af overskuddet fra "Gammel elev fest", mens de to andre legeredskaber er betalt af Odden Skoles Venner. Vi vil ikke undlade - endnu engang - at påpege hvor fantastisk det er, at have en forening, der på den måde støtter op om skolen og børnene på Odden.



Cykelhelme

Vi har haft en del diskussioner med enkelte børn om brug af cykelhjelm, og har derfor valgt at lave helt klare og enkelte regler. På skolens område skal man bruge cykelhjelm, når man "er på hjul". Man er altså meget velkommen til at cykle (på et eller to hjul), løbe på løbehjul, hoppe triels og køre på rulleskøjter - **hvis man har hjelm på !!!!** Det er nok rarest at have sin egen hjelm, men skulle man have glemt den, er man velkommen til at låne en på skolen. Vi håber, at I som forældre vil støtte op om disse regler, først og fremmest af hensyn til jeres børns sikkerhed.

Loppemarked

Odden Skoles Venner afholder loppemarked lørdag d. 13 august. Hvis I har lyst og mulighed for at hjælpe, må I meget gerne kontakte Danny (Amalie 4. Kl.). Der er brug for hjælpende hænder både torsdag/fredag, hvor vi henter effekter og stiller op, lørdag hvor loppemarked er åbent samt søndag, hvor der skal ryddes op. Kan man ikke en hel dag, er det også meget velkomment, hvis man giver et nap med - en times tid eller to - en enkelt dag. Har man ting og sager, dimser eller duppeditter, som man vil give til foreningen, er man også velkommen til at kontakte Danny. Al overskud fra foreningen går til aktiviteter for skolens elever - i år til legehuse og vores tur til Jylland.



Barselsvikar.

Da Malene skal på barselsorlov næste skoleår, skal vi ansætte en barselsvikar. Vedkommende skal undervise i dansk i 5. Kl., musik i 1. - 5. Klasse, engelsk i 5. Kl., samt i andre fag, der først vil blive fastlagt, når vi har ansat en vikar, og kender dennes kompetencer.

Sidste skoledag

SIDSTE SKOLEDAG før sommerferien er fredag den 24. juni 2011.

08.00 - 08.45:

6. kl. spiser morgenmad med personale og forældre.

SFO har forlænget morgenåbent til 08.45.

Elever fra bh.kl.- 5. klasse møder 08.45

08.45 - 09.30:

Alle er i klasserne med klasselæreren

09.30 - 09.50

Frikvarter

09.50 - 10.20

Alle er i klasserne med klasselæreren

10.20 - 10.30:

Frikvarter

10.30 - 11.00: Sportskamp..... 6kl. mod personalet.

11.00 - 11.25:

Afslutning i aulaen

Derefter går eleverne i klasserne.

Alle elever har fri kr. 11.30.

I år skal **BUSKORT** ikke afleveres sidste skoledag.

FØRSTE SKOLEDAG efter sommerferien er onsdag den 17. august 2011.



08.00 - 08.45

6. klasse dækker morgenbord.

SFO har forlænget morgenåbent

08.45 - 11.30:

Her møder alle skolens elever også børnehaveklassen.

Traditionen tro starter vi med fælles morgenbord.

Skolen er åben for alle interesserede. Hvorefter er eleverne i klasserne. Forældre er meget velkomne hele dagen.